

國立陽明交通大學(交大校區)110-2 學年度「校長有約」座談會會前提問及答覆意見說明

| 項次 | 問題與建議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 答覆意見或辦理情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 業管單位  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 一  | <p>1. 請問校長知道我們現行的白色學生證背面寫我們是交換學生嗎？(資工碩二黃彥儒)</p> <p>2. 想詢問，去年 3 月與 10 月都有向學校反映，去年底也有說學生證不足重新下訂，為什麼這個問題沒有改正？(資工碩二黃彥儒)</p> <p>3. 有議會在社群媒體發文說學校並不打算全面換發新版學生證，但依照去年的詢問結果都是可以免費換發正確的學生證，請問目前政策為何？我不求校徽之類的，文字表述的正確性比較重要。(資工碩二黃彥儒)</p> <p>4. 所有的校定基礎科學課程，全時修讀交大校區的陽明新生不能直接在系統選，敬請開放大一基礎科學選課優先權。(交大百川/陽明醫放蔡秀吉)</p> <p>5. 陽明校區學生沒有服務學習，導師課有學分，四年都有導師課(後兩年 0 學分)，交大校區導師課沒有學分，但有服務學習，未來規劃轉系如何認抵，雙主修學生需要修嗎。(交大百川/陽明醫放蔡秀吉)</p> <p>6. 國立陽明交通大學學生抵免學分辦法，第五條第六項不合時宜，提高或降低編級限於入學當學期開學後第一週結束前向學系提出申請。校方在訂定法</p> | <p>1. 註冊組承辦人之前已跟黃同學解釋，因本校正式學籍學生和交換生皆是使用同一個版面的學生證(具有學生優惠的學生卡)，所以背面文字備註皆一致。但正式學籍學生學生證正面會呈現「學生證」字樣；交換生學生證正面會呈現「交換學生」字樣。等到新版學生證設計圖稿出來後，會再調整備註文字。</p> <p>2. 因去年底重新下訂的學生證仍是合校後暫行版學生證，目前新版學生證已將備註文字改為「交換學生證在有效期內具本校交換學生身份」(原文字：本證證明持證人在有效期內具本校交換學生身份)。</p> <p>3. 有關新版學生證是否全面換發事宜，因註冊組於去年底全面換發通知信上有提到校徽或 LOGO，惟新版學生證仍無校徽或 LOGO，如學生不要求或期待有校徽或 LOGO 的學生證，學校將於 111 年 9 月進行全面換發新版學生證，尚待與學生建立共識。為妥善運用校務經費資源、減少行政負擔與門禁系統更新資料之工作量，建議全面換發以一次為限。</p> <p>4. 本校抵免學分辦法之所以規定提高或降低編級限於入學當學期開學後第一週結束前向學系提出申請，係因涉及選課，另降低編級要重新編訂學號，影響層面較大(提高編級不會變動學號)。實務上同學只要在加退選前提出申請，我們都會協助處</p> | 教 務 處 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | <p>規時並無考量,若蒙發生不可抗力之因素發生時的配套方案。如去年因疫情 陽明交大防疫通報,學校新防疫政策調整,11/12起才恢復實體上課。規定應修訂回 原 國立陽明大學學生抵免學分要點 第三條 第三款 提高編級限於入學之當學期辦理。另,提邊一學期,請問排名是按照 幾年級? (<u>交大百川/陽明醫放蔡秀吉</u>)</p>                                                                                                 | <p>理。如因疫情等不可抗力因素,同學其實可以以 E-MAIL 方式進行申請。</p> <p>5.選課系統是開放所有學生在系統上加/退選課程,但各開課單位仍可於各選課階段設定不同的優先權,若學生無法透過系統加選,可用紙本加選單。</p> <p>6.來會提醒開課單位設定選課優先權時,盡可能考量開放讓所有學院之大一學生加選課程。</p> <p>7.學士班學生修讀雙主修,除應修滿主學系最低畢業科目學分及畢業條件外,並應修畢加修學系全部必修科目與學分。</p> <p>8.如校內轉系,導師課程及服務學習可申請免修,惟是否同意免修之申請由開課單位認定。</p> <p>9.另有服務學習課程,兩校區暫訂 4/14 召開會議討論合校後之新規定,屆時依新規定辦理。</p> <p>10 排名一律都和提編後的同年級進行排名。</p> |       |
| 二 | <p>1.期望宿舍助教可以調高助學金額 (<u>An lee</u>)</p> <p>2.建議設立宿舍社交點心基金給宿舍助教應用 (我現場再來說明) (<u>An lee</u>)</p> <p>3.請問能否在一兩年內增加宿舍內 (13 舍, 7, 8, 9, 10 舍); 公共場合 (例如: 走廊, 洗衣間, 曬衣間等) 的監視器? 每次都會有盜竊案發生, 住宿組都只能給予無奈的態度回應, 也已經持續好幾年了。 (<u>機械 112 黃仰宏</u>)</p> <p>4.學生因生病住院 12 天, 系統因</p> | <p>1.宿舍助教工讀金原先由五年五百億計畫支付, 後計畫結束改由學校研究生獎助學金支付, 因經費有限所以調高助學金額有困難。</p> <p>2.依學校辦理各項業務及活動經費支給基準, 各類活動之誤餐以提供便當, 每人每餐以 120 元為限, 未超過用餐時間不得提供。</p> <p>3.交大校區 17 棟宿舍原裝約有 200 支攝影機, 目前加裝已高達 296 支攝影機, 若每棟宿舍公共場合都要全部加裝攝影機, 總共要加裝超過 500 支以上, 成本太高, 後續維護費用更高。另學校宿舍老舊, 房屋及水、</p>                                                                                                      | 學 務 處 |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>超過三天不給補請假，現在無法請假，希望解除這條限制。另，請假系統沒有學生手動取消選項。(交大百川/陽明醫放蔡秀吉)</p> | <p>電等設施基本維護費亦高，且目前經費致力於分棟做大規模宿舍整修，期望提高宿舍的住宿環境品質。至於監視器，目前預估宿舍走廊加裝監視器 60 支約需 1,439,000 元，我們將視經費將陸續加裝攝影機，期望以降低竊案發生，以維護宿舍安全。</p> <p>4.服務學習與導師課程規定，目前兩校區仍沿用原制度，轉系成功後，依轉系後之校區規定辦理：</p> <p>(1)服務學習課程說明：</p> <p>依據 110 年 9 月 16 日本校服務學習課程工作小組第二次會議之決議，在「國立陽明交通大學服務學習課程實施辦法」未訂定實施之前，學士班學生依原校區制度規定修習服務學習課程。目前該辦法仍在訂定中，故學士班學生仍沿用兩校區之原制度。</p> <p>承上，依「國立交通大學服務學習課程實施辦法」之規定，交大校區學士班學生必修服務學習一、二始得畢業，雙主修者依其主修學系之規定修習服務學習課程；另外，課程認抵需經學系同意，學生轉系成功後之修課都應照其轉入學系之規定辦理。因此，若陽明校區學生轉系至交大校區之學系，須於就學期間修習服務學習一、二及格始得畢業。</p> <p>(2)導師課程說明：</p> <p>由於兩校區導師制度存在差異，經協調後擬維持合校前各校區之實施方式為原則，就原有共同做法部分，訂定導師制度實施辦法；施行細節不同部分，則由各校區另訂施</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                                                                                                                               | <p>行細則因應。</p> <p>「國立陽明交通大學交大校區導師制度施行細則」第四條：導師應於每周安排 2 小時導師時間，學分數及導師生活動規劃由各系（所）自訂。</p> <p>「國立陽明交通大學陽明校區導師制度施行細則」第三條：學士班一、二年級之導師時間為必修課程，每學期 1 學分，成績由導師評定；三年級以上之學分數由學系自訂，實施方式與內容由導師自行規劃安排。因此，若跨校區轉系就讀時，仍須依各校區自訂之施行細則規定辦理。</p> <p>(3)請假規則說明：</p> <p>請假規則第二條第二款規定 3 個工作天內補辦請假手續，請假系統已延長 7 天申請請假手續，超過期限請同學使用紙本請假單申請。資訊中心表示在學生使用介面如要增加「取消」的選項，需討論系統運作的可行性，若可以的話後續會再新增。</p> |       |
| 三 | <p>1.校區間的接駁車，週日下午後能否開，返校需求（前瞻碩一黃威程）</p> <p>2.校車有沒有可能在假日可以開幾個往返高鐵和學校的班次？（電子所碩一 陳萬慈）</p> <p>3.打學校電話，前置語音速度加速，說完要快 10 秒，很吃電話費。（可以稍微加速到正常人可接受範圍）電話費繳了 1000 元，我媽問我有沒有頭緒，神腦說我打陽明交大打太多，語音時間也會計費。</p> | <p>1.陽明光復校區交通車主要為校區間學生上課、老師授課、員工洽公使用，以現職教職員工生為主要且優先服務對象。</p> <p>2.因為經費及資源有限，且校車司機亦須配合政府勞基法相關工時規定，假日加班須要足夠的經費方能安排，因此，目前本校各路線交通車尚難安排假日班次，高鐵-光復線亦同。建議同學假日期間可利用國光客運 182 號公車由高鐵至大學路站點後步行至校，或搭乘豪泰客運、台鐵轉新竹市 2 路公車等大眾</p>                                                                                                                                                   | 總 務 處 |

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p>另，學校電話總機超級無敵常，還在上班時間但沒有人接。(交大百川/陽明醫放蔡秀吉)</p>                           | <p>運輸方式到校。</p> <p>3.本校總機招呼語參考”臺北市政府各機關電話總機語音系統設定統一規範”設計語音宣告，說明使用方式指引。於接通時不必聽完語音宣告，可立即鍵入欲通話的分機號碼即立刻轉接；或於接通時立即鍵入”2”並講出要找的人姓名，即可立即轉接無需等待。</p> <p>4.另手機撥打學校總機可撥打學校行動總機代碼 0911-349-812(陽明校區) 0972-267726(交大校區)，以手機號碼網內互撥(或有吃到飽費率者)方式撥打，可節省降低電話費。</p> <p>5.總機同仁偶爾暫離座位時未能即時接聽，已設定不在座位時可暫轉接其他同仁接聽方式改善，或建議同學可多加利用本校網路電話簿(網址：<a href="https://ga-ephone.nycu.edu.tw/index.php?area_id=1">https://ga-ephone.nycu.edu.tw/index.php?area_id=1</a>)可快速查詢欲通話的人員或單位。</p> |      |
| 四 | <p>陽明校區大一新生來交大校區，不行直接選體育課，導致住院學生無法加選體育課。(交大百川/陽明醫放蔡秀吉)</p>                | <p>不論校區，大一體育皆為隨班上課，不須選課，如有特殊原因須更換上課班級，請委由系辦上簽以專案辦理。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 體育室  |
| 五 | <p>博雅書苑益學堂 MY 學堂自主學習學分計畫、學堂人才培訓，皆無施行，說好了有這些，但進來了才發現都沒有。(交大百川/陽明醫放蔡秀吉)</p> | <p>1.有關書苑之自主學習學分以及學堂人才培訓計畫：原規劃予合校後自110學年度第1學期入學學生申請，然因主責該二計畫的博雅書苑遲至本年2月22日方獲悉教育部於該月7日函示核准並溯至該月1日正式成立。於書苑尚未獲准成立之過渡期間，陽明校區乃暫透過益學堂執行前揭二項計畫之部分內容。由於書</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 博雅書院 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>苑成立時間較晚，致使相關行政措施未能與原訂計畫之執行密切同步配合，是以造成影響。</p> <p>2.關於學分採計：屬書苑所轄之通識學分，需能符合通識教育課程之精神方得採計；由於 110 學年度第 1 學期書苑尚未成立，因此該學期無法落實採計學分，於此誠摯向同學們致以十二萬分的歉意。110 學年度第 2 學期書苑已正式成立，採計學分的相關辦法研議中。</p> <p>3.關於自主學習計畫：因適逢合校而面臨業務整合與轉移，經與教務處教發中心協調統整後，以博雅書苑社群教育中心推展的 Active Learning(AL)計畫施行。原益學堂之自主學習計畫亦轉型以 AL 計畫進行。若日後提案 AL 計畫經審查其內容品質具有通識課程之知識承載度，則仍有機會可採計學分</p> <p>4.關於學堂人才培訓：尚未施行的原因在於大一新生入學後尚在探索與適應大學生活，原訂規劃在第一屆學堂學員升上大二後視實際狀況後逐步實施。學堂學員執行 AL 計畫時，書苑會給予適當增能，以達學習成效。</p> <p>5.整體而言：110 學年度第 1 學期學員的活動出席率未臻理想，經蒐集學員回饋意見，顯示其主因為課業壓力繁重，時間難以安排所致。故透過通盤瞭解目前之執行情況後，書苑將更盡力為同學設計安排更適切、優質社群教育學習環境。也請同學們多加運用書苑所提供的優質資源。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 六 | 校徽何時更新？（ <u>前瞻碩一 黃威程</u> ）                                        | 依 4/13 校務會議提案之校徽設計時程規畫，預計將於明年 2 月確定並公告新校徽設計，但不排除過程中可能因為其他因素影響，調整最後完成時間。                                                                                                                                                                                                                                                                  | 秘 書 處 |
| 七 | 請問校長對於陽明教大的未來發展有什麼規劃？校長認為學生在學期間最重要的任務是什麼呢？（ <u>資科工碩一 鄭伯俞</u> ）    | <p>融合與創新是目前首要目標，學生應具備好奇心、包容力、毅力與培養克服困難的能力。</p> <p>我們認為未來高等教育的關鍵趨勢必須從目前線性的、單向的、有秩序的傳授專業知識、系統與技術，進化到動態的、複雜的、不確定與相對模糊的方式，讓學生能面對未來關鍵問題，正面思考並自主學習，進而提出解決方案。正面思考與自主學習在未來教育上大致分為四個類別，它必須是「跨地域」(Trans Locality)，包含國際化與在地化，「跨文化」(Cross-Cultural) 與「跨領域」(Cross-Discipline)，也因為現在多為終身學習，學習時間已從過去四年拉長至 20-30 年，因此「跨世代」(Cross-Generation)學習也是必需的。</p> | 校 長 室 |
| 八 | 陽明交大合校已經一周年，請問校長覺得這種模式是原交大學生受益較多，還是原陽明學生受益較多？（ <u>運管系大一 曹家豪</u> ） | 學校提供良好環境，培養學生掌握四個關鍵：興趣（Interest）、勇敢（Bravery）、敏感（Sensitivity）與創新整合（Integration），不論於哪個校區的學生都會從新環境中得到養分。                                                                                                                                                                                                                                    | 校 長 室 |
| 九 | 關於兩校合併之後，學校未來的走向以及如何促資源共用的方案（ <u>電物系 劉緯彤</u> ）                    | 資源會在既有的基礎上促進跨域合作，教學部分也將著重於移動學習。計畫將以「後現代部落- 新 NYCU 部落」為主軸，融合科技、人文、健康與醫療，培養未來領航人才。規劃跨校區智慧運輸交通網路、宿舍網際視訊網路、開放多元教學與學習網路、體適能自信健康活力網路、零距離雲                                                                                                                                                                                                      | 校 長 室 |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                         | 端健康心理諮商網路、數位圖書館藏與智慧研究典藏網路，在各校區融合科技、人文、健康與醫療培養出新世代人才，打造獨特 NYCU 部落，以達深耕卓越、創新思維之生醫科技發展與產學融合之永續蛻變創新型大學。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 十  | 請問校長近期為本校文科生增設的教學資源為何呢(外文 13 賴芃秀)                                       | 本校重視大學部的全人教育，以人為本的博雅教育是對同學的期許，加入研習教育與社群教育，強調做中學的生活實踐，亦可透過微學分課程互相選修。成立主題性(永續議題)「博雅跨域社群」，積極提供學生參與永續議題的平台、打造學生跨域共創學習的機會。培養未來精英人才具有專業的硬實力和博雅的軟實力。                                                                                                                                                                                                                                       | 校 長 室 |
| 十一 | 想請問校長，對於目前陽明交大未來的規劃是什麼？(近中遠的規劃各是什麼？)而期待在大學間建立的定位點或形象又是什麼？謝謝。(外文 13 郭維姍) | <p>核心價值為：以人為本、科學為基、科技為用、產業為體。同時也歸納出以下四重點的自我期許：</p> <p>1.虛實合一的教學模式</p> <p>在新的時代中，我們預見知識的傳播將隨著網際網路（Internet）的普遍使用改頭換面，疫情造成的線上課程湧現，網路上資訊（不管是反應真實狀況的、反應部分真實狀況的、帶有特殊偏差視角的、甚或偽造的）快速流通，將深刻改變傳統的實體教學模式。不可抗拒的是疫情加速了虛擬與實際世界比重的互換。</p> <p>2.網路世代軟實力培育</p> <p>當線上課程成為日常而不是偶爾的選項，人際之間的互動顯得更疏離，大學教育的重點已經不在只是傳播知識，而是因應虛擬與實際世界的變化，找出適合的教育重點與模式，而各種軟實力（品格、價值、行為、態度）的培養，就成為大學的新任務。我們將藉由建立「陽明交大博雅書</p> | 校 長 室 |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                  | <p>苑」全人教育平台，兼顧硬實力和軟實力的博雅學習，利用「後現代部落」( Postmodern Tribalism ) 的觀點打造密切的師生及同儕關係。</p> <p>3.具韌性的組織和心態</p> <p>除了因應教育場域虛擬與實體世界的互換，疫情也讓我們審慎評估自我應變災害的能力。我們經歷過颱風、地震等天然災害，但範圍較小、時間也比較短，疫情則是完全不同的衝擊，影響層面更廣更深，就需要建構更具韌性 ( Resilience ) 的學校組織與心態，我們需要透過建立偵測系統、強化應變機制，不僅讓學校在面臨災害時快速調整因應，於災害高峰時維持最低運轉的能力，於緩解期重新整備快速復原。</p> <p>4.養正確訊息正向思維</p> <p>以本波疫情為例，陽明交大擁有堅強的電資理工及生醫團隊，病毒的研究、藥物及各種檢測模式的研發，利用大數據進行資料分析與追蹤，提供政策建議，都是我們可以發展的範疇；當未知與恐懼導致社會猜忌、分裂，講求實證的科學家們也有責任提出紮實的研究以及理性的辯證，協助校內師生及社會大眾進行更深度也更廣泛的思考，並傳播正確的訊息。</p> |     |
| 十二 | <p>想了解如何看待兩校所各有的文化，並且合校後怎麼創造一種共有的學校文化與象徵(<u>傳播與科技學系 駱柯言</u>)</p> | <p>1.透過博雅教育，打造以學生為核心、以永續為願景、博雅教育思維、創造共好社會。</p> <p>2.搭配陽明校區歷年舉辦「陽明山大縱走」活動，博雅書苑將推出交大校區「17GO」自行車十七公里海岸線活動，讓登高行遠計畫成為陽明交通大</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 校長室 |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                            | 學獨立的特色校際活動，也希望激盪屬於陽明交大的精神與文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 十三 | 偉大大學要多偉大算偉大(奈米113 王彥鈞)                                                     | 一個積極創新創造價值的大學、一個培養各個領域領袖的大學、一個勇於調適面對挑戰的大學、一個引領轉變發明未來的大學。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 校 長 室 |
| 十四 | 除了陽明醫學與交大電機有合作班別的特殊班制，還有沒有其他有利的併校配套，給與學生能夠發揮合校優勢。其他同學是否知道這個優勢是甚麼？(電信碩二黎侑宣) | 藥學系跨域人才培育已於這學期展開，除了陽明校區學生至新竹光復跨校區上課，藥學系教師也到 交大校區開設通識課程「藥學知多少」，讓學生體驗理工甚至人文藝術的學風，拓展自己的視野，創造無限可能。又如由腦科學研究所主辦的「腦科學工作坊」，包含：臨床腦科學：醫學、心理、職能治療、物理治療、牙醫等。基礎腦科學：生醫、醫技、生科、醫檢等。神經工程暨腦資訊：資工、電子、電機、醫放、醫工等，適合各領域的同學共同體驗。資訊學院與護理學院成立跨校區合作推動辦公室，就是發揮合校長處的例子，辦公室提供各學院資訊專業領域的諮詢服務，扮演橋接資訊與醫學相關領域合作的角色，也正規劃資工系與醫學系、護理學院的雙聯學程。為了鼓勵跨校區開課，校內也已成立跨校區課程交流推廣計畫，這學期至少有 python 程式設計、區塊鏈與法律、宇宙學、癌症生物學、藥理學、護理專業等 49 門課可供學生跨校區選修。 | 校 長 室 |